

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель

Управляющего совета


Прохоров Н.А.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школа №429


Дроздов С.Ю.



**Отчёт о результатах работы
Управляющего совета ГБОУ Школа №429 за
2019-2020 учебный год**

Управляющий совет за период 2019-2020 уч. года осуществлял свою деятельность по разработке и принятию решений, входящих в его компетенцию согласно Уставу школы и Положению об Управляющем Совете школы. Заседания проводились регулярно в соответствии с принятым планом работы, как всего Управляющего совета в целом, так и постоянно действующих комиссий. В течение отчетного периода состоялось 8 заседаний, проходивших при необходимом кворуме.

В состав Управляющего совета входят 21 человек, выбранных в соответствии с Положением об УС:

- директор школы;
- работники образовательного учреждения;
- родители;
- представители обучающихся старшей ступени; председатель профкома – 1 человек.

Для подготовки материалов к заседаниям Управляющего совета, выработки рекомендаций и проектов решений, а также для привлечения участников образовательного процесса и представителей общественности к работе при Управляющем совете были созданы постоянно действующие комиссии:

- комиссия по безопасности;
- комиссия по вопросам образования детей с ограниченными возможностями;
- комиссия по осуществлению контроля за организацией питания;
- комиссия по охране здоровья обучающихся;
- комиссия по работе с родителями и местным сообществом

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса
- комиссия по ФХД

Выбор направлений является стратегией развития школы, а управление, которое выдвигает такие стратегии и создает условия для их выполнения, - стратегическим управлением. Именно такая задача стояла перед школьным Управляющим советом - стать партнером школьной администрации в выработке школьной стратегии и дружественным, заинтересованным критиком, внимательно следящим за выполнением стратегических планов и всесторонне помогающим школе. Управляющему совету и администрации школы удалось сформировать отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности, формирования положительного эмоционального настроя у педагогов и их привлечения к работе.

Центральным в деятельности Управляющего совета было рассмотрение вопросов, связанных с программой развития школы. На заседаниях комиссий в августе - октябре были рассмотрены вопросы развития качества образования в учреждении, еще раз были рассмотрены его критерии, по которым определяется уровень качества образования: это не только процентные показатели успеваемости и качества знаний, но и вне учебные достижения обучающихся, материально-технические ресурсы и эффективность их использования, профессионализм педагогических работников и комфортность образовательного процесса. С учетом указанных приоритетов развития на заседаниях обсуждались и принимались следующие значимые решения:

- вовлечение общественности в экспертизу образовательных результатов школы;
- организация охраны школы, обеспечение безопасности детей в образовательном учреждении;
- обсуждение и утверждение графика общешкольных мероприятий;
- участие в общешкольных родительских собраниях;
- распределение стимулирующих выплат педагогическим и непедагогическим работникам школы;
- активное участие в подготовке публичного доклада директора школы и публикация его на сайте школы и др.

Значительную часть работы Управляющего совета выполняла учебная комиссия. Ее члены активно участвовали в утверждении Программы развития школы, учебного плана, организации обучения, дополнительных

образовательных услуг. Большая ставка делается сегодня на развитие системы оценки качества образования. Прежде всего, это касается ГИА и ЕГЭ.

Средства и усилия, направляемые членами Управляющего совета на создание современных условий обучения, должны отразиться не только на повышении качества образования в целом, но и на росте результатов одарённых детей. Это еще одно направление деятельности Управляющего совета: оказание помощи в выявлении и поддержке таких детей.

На заседаниях финансово-экономической комиссии были рассмотрены вопросы развития материально-технической базы школы. Члены Управляющего совета определили основные виды ремонтных работ. Очень важно, что в этой ситуации механизм распределения внебюджетных средств стал прозрачным для родителей.

Одним из важных вопросов в работе Управляющего совета является согласование и утверждение стимулирующих выплат педагогическому и обслуживающему персоналу. Рассмотрение данного вопроса проводилось два раза в год в августе и в апреле в соответствии с принятым Положением «О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда». Вопрос об участии Управляющего совета в распределении стимулирующих выплат связан в большей степени с вопросами оценки качества и результативности труда работников школы. И хотя члены Управляющего совета непосредственно не принимали участия в расчете стимулирующей части заработной платы, однако они согласовывали критерии оценки качества работы учителей и участвовали в оценке результативности их труда.

Немаловажным в работе финансово-экономической комиссии было предложение регулярно поощрять педагогов, обучающихся школы за высокие результаты работы, творческий подход к делу и добросовестный труд.

Одним из важных вопросов был вопрос организации летней оздоровительной площадки в летний период на базе школы.

В течение учебного года Управляющий Совет рассмотрел следующие вопросы:

- об организации групп продленного дня в начальной школе, возможности введения оплаты за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах ГПД в соответствии со ст.66 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить Положение о группах продленного дня в ГБОУ Школа № 429

- о способе расчета размера платы за услугу присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня, исходящей из фактической наполняемости каждой группы.

ПОСТАНОВИЛИ: установить ежемесячный размер оплаты – 2600 (две тысячи шестьсот) рублей, за оказание услуги по присмотру и уходу за детьми в ГПД, вводимую в соответствии со ст. 66 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и подготовленной сметой.

□ об освобождении от оплаты за услуги уход и присмотр, предоставляемой образовательной организацией в ГПД, обучающимся относящимся к категориям:

- дети из многодетных семей (имеющие действующую книжку города Москвы);
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей);
- дети, находящиеся под опекой (попечительством), дети в приемных семьях;
- дети - инвалиды (с ограниченными возможностями здоровья); ➤ дети, имеющие родителей инвалидов 1 или 2 группы; ➤ дети, получающие пенсию по утере кормильца.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить право на получение 100% льготы по оплате, в размере полной стоимости услуги по присмотру и уходу в группах ГПД, семьям обучающихся, относящимся к категориям:

- дети из многодетных семей (имеющие действующую книжку города Москвы);
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей);
- дети, находящиеся под опекой (попечительством), дети в приемных семьях;
- дети - инвалиды (с ограниченными возможностями здоровья); ➤ дети, имеющие родителей инвалидов 1 или 2 группы; ➤ дети, получающие пенсию по утере кормильца.

□ об организации бесплатного питания в школе и освобождении от оплаты за питание обучающихся относящихся к следующим категориям:

- дети из многодетных семей;
- дети, находящиеся под опекой (попечительством);
- дети родителей – инвалидов (1 или 2 группы);
- дети – инвалиды;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей) ➤ дети из малообеспеченной семьи.

Одноразовое бесплатное питание (завтрак) предоставляется всем обучающимся 1-4 классов за счет бюджета города Москвы.

Двухразовое горячее питание за счет бюджета города Москвы предоставляется обучающимся, относящимся к льготным категориям.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить право на получение двухразового горячего питания за счет бюджета города Москвы обучающимся относящимся к следующим категориям.

- дети из многодетных семей;
- дети, находящиеся под опекой (попечительство);
- дети родителей – инвалидов (1 или 2 группы);
- дети – инвалиды;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей)
- дети из малообеспеченной семьи. □ о прохождении Управляющим советом добровольной аккредитации. **ПОСТАНОВИЛИ:** принять к сведению информацию о прохождении Управляющим советом процедуры добровольной аккредитации.

□ о публичном докладе за 2018/2019 год, размещенном на официальном сайте общеобразовательной организации. Документ освещает все стороны деятельности образовательного комплекса. В основу аналитических данных положены фактические данные – количественные и качественные показатели, содержащиеся в Единой комплексной информационной системе Департамента образования города Москвы (ЕКИС), других ведомственных информационных системах, касающихся контингента обучаемых, результатов участия в олимпиадах разного уровня, государственной итоговой аттестации, независимых мониторингах качества образования, в информационных системах, касающихся финансовой деятельности учреждения, управления кадровыми ресурсами.

ПОСТАНОВИЛИ: публичный доклад руководителя ГБОУ Школа №429 за 2018/2019 год согласовать. В будущем в публичном докладе руководителя уделить большее внимание вопросам воспитательной работы и вопросам безопасности участников образовательного процесса.

□ о согласовании списка платных услуг по дополнительному образованию ГБОУ Школа №429 и стоимости этих услуг на 2019/2020 учебный год, о внесении изменения в «Положение об оказании платных услуг по дополнительному образованию ГБОУ Школа №429, о расширении перечня платных образовательных услуг в 2019 – 2020 учебном году, стоимость услуг осталось неизменной с предыдущего учебного года. Ввиду изменений запроса на платные услуги по дополнительному образованию в летние месяцы, касающихся работы образовательного

учреждения, внесено предложение об изменении некоторых пунктов «Положения об оказании платных дополнительных услуг, в том числе платных дополнительных образовательных услуг ГБОУ Школа №429, что позволит школе более полно удовлетворять потребности жителей микрорайона.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Перечень платных услуг по дополнительному образованию ГБОУ Школа №429 и их стоимость на 2019/2020 учебный год согласовать.
2. Предоставить для обучающихся из социально незащищенных семей (определенных российским и городским законодательством, в том числе при установке на льготное питание в образовательных организациях города Москвы) льготу на бесплатное посещение ГПД с 14.00 до 18.00, при этом сохранить за администрацией школы право определять, группу в которой будет предоставлено место.
3. Принять «Положение об оказании платных дополнительных» услуг в новой редакции.

□ о вопросах материального стимулирования работников школы.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению информацию о работе комиссии по вопросам материального стимулирования работников школы по итогам учебного года.
2. Согласовать критерии и алгоритм материального стимулирования работников школы по итогам учебного года.
3. Поручить комиссии по учебно-воспитательным вопросам составить анкету, позволяющую изучить мнение родительской общественности о работе педагогов и воспитателей с целью использования этого мнения в качестве дополнительного критерия при материальном стимулировании работников школы по итогам учебного года.

□ о совершенствовании работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, о необходимости повышения квалификации учителей и воспитателей в данной области, а также вопрос о возможностях повышения качества работы психолого-педагогического консилиума.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Считать в 2020 году приоритетным направлением в данной области повышение квалификации учителей и воспитателей. Принять ко вниманию различные аспекты работы с детьми с ОВЗ.
2. Комиссии Управляющего совета по вопросам образования детей инвалидов и детей с ОВЗ актуализировать локальные акты в части организации работы психолого-педагогического консилиума.

3. Педагогам и воспитателям привлекать для работы с детьми с ОВЗ ресурсы городского психолого-педагогического центра.

□ о необходимости усиления внимания к вопросам безопасности всех участников образовательного процесса, о близком к школьной территории расположением мусорных контейнеров, при уборке которых затрудняется проход детей и работников в школу.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению информацию по вопросам обеспечения безопасности в зданиях комплекса.

2. Усилить профилактическую работу среди подростков по вопросам безопасности пребывания в общественных местах, общения с незнакомыми людьми, противостояния людям и организациям пытающимся оказывать влияние и давления на подростка.

3. Направить обращение в управу района Бирюлево Восточное с просьбой рассмотреть возможность переноса мусорных контейнеров на более удаленное расстояние от школьной территории.

□ о согласовании дополнения списка платных услуг по дополнительному образованию ГБОУ Школа №429 и стоимости этих услуг на 2018/2019 учебный год. В связи с приближением Нового года родителями дошкольников ГБОУ Школа №429 востребована услуга по участию в проведении Новогоднего праздника для детей дошкольного возраста костюмированного Деда Мороза.

Согласно п. 2.8. Устава Учреждение вправе осуществлять данный вид деятельности, в т.ч. за счет средств физических лиц, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, а именно способствует реализации образовательной программы дошкольного образования: Дед Мороз – традиционный мужской персонаж, имеющий положительный образ, занимающий устойчивую позицию в современной национальной традиции.

Для исполнения роли Деда Мороза будет привлечен сотрудник школы (в свободное от основной работы время) мужского пола, имеющий высшее педагогическое гуманитарное образование, имеющий опыт работы на организации массовых мероприятий с разными возрастными группами детей.

Предлагается расширить перечень платных услуг в ГБОУ Школа №429 на 2018-2019 учебный год, дополнив его услугой по организации и постановке детского новогоднего праздника с участием костюмированного персонажа Деда Мороза.

Стоимость услуги - 150 (сто пятьдесят) руб. с человека.

ПОСТАНОВИЛИ: согласовать расширение перечня платных услуг в ГБОУ Школа №429 на 2019-2020 учебный год, дополнив его услугой по организации и постановке детского новогоднего праздника с участием костюмированного персонажа Деда Мороза.

□ о согласовании размера оплаты, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход в детских садах. Предлагается согласовать размер родительской платы на 2019 год:

- 1900 рублей - за присмотр и уход в группе полного дня;
- 900 рублей - за присмотр и уход в группе кратковременного пребывания.

ПОСТАНОВИЛИ: согласовать размера оплаты, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход в детских садах на 2020 год: ➤ 1900 рублей - за присмотр и уход в группе полного дня

- 900 рублей - за присмотр и уход в группе кратковременного пребывания.

□ о концепции и плану развития в здании ГБОУ Школа №429 расположенной по адресу: пр-т Буденного , дом 15А на 2019-2020 учебный год.

ПОСТАНОВИЛИ: одобрить концепцию и план развития Ступени «Предпрофильная и профильная школа» в здании, расположенном по адресу: пр-т Буденного , дом 15А на 2019-2020 учебный год.

□ отчет о финансово-хозяйственной деятельности ГБОУ Школа №429 за 2019 год. Планирование финансово-хозяйственной деятельности ГБОУ Школа №429 на 2020 год.

ПОСТАНОВИЛИ: Отчет о финансово-хозяйственной деятельности ГБОУ Школа №429 за 2019 год одобрить. Актуализировать данные показателей самообследования на официальном сайте Лицея. План финансово-хозяйственной деятельности ГБОУ Школа №429 на 2020 год принять за основу.

ПОСТАНОВИЛИ: информировать родителей о необходимости погасить задолженности перед школой по оплате услуг за присмотр и уход за ребенком и за оказание платных дополнительных услуг.

Утвердить текст письма-уведомления родителям (законным представителям) о необходимости соблюдения гражданско-правовых норм договора оказания платных услуг.

В случае если вопрос с потребителем не удастся урегулировать в досудебном порядке, обращаться в суд.

ПОСТАНОВИЛИ: согласовать модульный режим обучения и спланировать график каникул на 2019 – 2020 учебный год в соответствии со сроками, определяемыми Департаментом образования города Москвы.

□ о внесении изменений в Устав и другие локальные акты Школы.
ПОСТАНОВИЛИ: принять к сведению информацию о необходимости внесения изменений в Устав школы в соответствии с федеральными законами.

□ о платных услугах ГБОУ Школа №429 и стоимости этих услуг на 2019/2020 учебный год. Услуга по присмотру и уходу за младшими школьниками в ГПД является убыточной, так как востребована в основном, социально незащищенными семьями. Поступило предложение о повышении стоимости услуги и изменении условий предоставления льготы.

ПОСТАНОВИЛИ: перечень платных услуг, предоставляемых ГБОУ Школа №429 и их стоимость на 2019/2020 учебный год согласовать. Предоставить для обучающихся из социально незащищенных семей (определенных российским и городским законодательством, в том числе при установке на льготное питание в образовательных организациях города Москвы) льготу в размере 70% стоимости на услугу по просмотру и уходу за детьми в ГПД с 14.00 до 18.00, при этом сохранить за администрацией школы право определять, группу в которой будет предоставлено место.

□ об организации летнего отдыха детей. Лицей является базовой в районе Бирюлево Восточное для проведения Летней смены, организуемой городом для детей из социально незащищенных семей. Разработан комплекс дополнительных общеразвивающих программ Летняя школа «ИНТЕЛЛЕКТИКА» для обучающихся 1-5 классов, предлагаемый как платная образовательная услуга.

ПОСТАНОВИЛИ: Принять к сведению информацию об организации летнего отдыха детей.

□ о согласовании основной образовательной программы уровня среднего школьного образования с учетом запроса детей и родительской общественности.

ПОСТАНОВИЛИ: согласовать основную образовательную программу уровня среднего общего образования.

□ о новом составе рабочих комиссий, о создании в составе Управляющего совета комиссии по профилактике негативных проявлений.

ПОСТАНОВИЛИ: создать в составе Управляющего совета комиссию по профилактике негативных проявлений. Утвердить новый состав рабочих комиссий.

- о повышении роли классного руководителя в учебном процессе и необходимости согласования алгоритма и критериев материального стимулирования работников школы по итогам учебного года.

ПОСТАНОВИЛИ: принять к сведению информацию по этому вопросу.

- о подготовке публичного доклада руководителя.

ПОСТАНОВИЛИ: публичный доклад руководителя будет подготовлен к 15.08.2020 года и направлен на согласование членам Управляющего совета по электронной почте в формате заочного голосования, после чего будет размещен на официальном сайте школы.

Участие гражданского общества в управлении образованием, в оценке качества образования, оценке труда педагогов и руководителей учреждений активизирует заинтересованность общественности в инновационном развитии образования. Результаты опроса показывают, что жители микрорайона видят в школе не только образовательное учреждение, от которого ожидают высокий уровень реализации государственных программ образования. В ситуации, когда связи человека с обществом ослабли, а то и вовсе разрушились, школа часто становится единственным местом, где человек ощущает свою общественную значимость и находит возможность участвовать в общественной жизни. Об этом говорят результаты анкетирования:

- 76 % за установление партнерских отношений школы и социума;
- 72% рассматривают школу как центр общественной жизни микрорайона;
- от 50% до 58% считают, что общество должно участвовать в управлении школой, готовы поддержать школу в решении ее проблем.

На заседания Управляющего совета приглашались родители и работники школы. В свою очередь члены Управляющего совета посещали семинары, педагогические советы, общешкольные родительские собрания.

Итак, за сравнительно небольшой срок работы Управляющего совета можно уже говорить о некоторых положительных результатах его работы. В настоящее время Управляющий совет:

- имеет авторитет и поддержку родительской общественности;
- тесно сотрудничает с администрацией и педагогическим коллективом школы в качестве основного партнера и помощника;
- благодаря Управляющему совету родители начинают вникать в содержание образования.

Перспективами дальнейшего развития деятельности Управляющего совета являются:

- продолжение работы школы по реализации ФГОС;
- пополнение материально-технической базы;
- совершенствование системы дополнительного образования; □ реализация проекта «Благоустройство школы».

Опыт показал, что наличие Управляющего совета – это признак школы, устроенной на демократических началах. Без участия общественности в управлении школой и развития государственнообщественного взаимодействия решение одной из важнейших задач школы – формирование у обучающихся необходимой культуры для жизни в гражданском обществе – представляется невозможным.

