

«Утверждаю»

Директор ГБОУ лицей №429 «Соколиная гора»

С.Ю. Дроздов

Согласовано с Управляющим советом

«01» 09 2015 г.

«31» 08 2015 г.

ПРОГРАММА РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

ГБОУ ЛИЦЕЙ №429 «Соколиная гора»

РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

ГБОУ ЛИЦЕЙ №429 «Соколиная гора»

В решении поставленных школой воспитательных и образовательных задач большое значение имеют установки родителей, их позиция в этих вопросах. Программа РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ предусматривает разработку и реализацию комплекса мероприятий по повышению социальной роли семьи в образовании и воспитании своих детей. Родителей необходимо привлечь в союзники педагогам, поскольку именно семья, являясь источником традиций, дает ребенку важный опыт взаимодействий с людьми, в ней он учится общаться, учится слушать и уважать мнение других, терпеливо и бережно относиться к своим близким. В освоении опыта конструктивного общения для обучающихся большое значение имеет личный пример родителей и родственников.

Родительская семья является своеобразным транслятором особенностей этнического сознания. Традиционно именно она формирует идеалы, общественно-социальные установки через комплекс этико-нравственных понятий, составляющих в дальнейшей взрослой жизни основу ценностей и установок. Семья обеспечивает преемственность образования и воспитания, передавая из поколения в поколение объективно-субъективные ценности и осуществляя связь времён, «спиральное восхождение человеческой духовности, наследование социально-генетического кода, социальной памяти народа» (Гершунский Б.С.).

Работа РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ГБОУ лицей №429 №Соколиная гора» – технология помощи семье в воспитании детей.

ЗАДАЧИ:

- ✓ Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребёнка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения;
- ✓ Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения;
- ✓ Повышение психолого-педагогической культуры родителей.

Работа с родительским коллективом строится в следующих направлениях:

1. Изучение контингента
2. Психолого-педагогическое просвещение родителей
3. Организация совместной деятельности родителей и детей
4. Взаимодействие с общественными организациями родителей
5. Пропаганда здорового образа жизни.

Работа РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ способствует:

- повышению психолого-педагогической культуры родителей,
- удовлетворению потребностей родителей в консультативной помощи школы;
- повышению правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей и учащихся.

ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ на 2015 – 2016 учебный год

| № | Содержание | Дата | Ответственные |
|----|--|---------------------|---|
| 1 | 1. Родительская конференция. 2. Анализ работы в прошедшем учебном году. 3. План работы на учебный год. 4. Планирование работы с родителями. | Сентябрь | Руководители СП Классные руководители Председатель МО классных руководителей |
| 2. | 1. Анкетирование. 2. Изучение семьи, в которой воспитывается ребенок. Каким вы видите своего ребенка после окончания школы (формирование социального заказа). | Октябрь | Руководители СП Психолог Классные руководители |
| 3. | 1. Лекция: «Одаренные дети в семье и в школе». 2. Итоги первого триместра (собрание по классам). | Ноябрь - декабрь | Руководители СП Психолог |
| 4. | 1. Лекция: «Педагогически запущенные дети». | Январь | Руководители СП Психолог |

| | | | |
|----|---|----------------|--|
| 5. | 1. Диагностика классов по уровню тревожности (подведение итогов). 2. Лекция: «Предупреждение правонарушений». 3. Итоги второго триместра (собрание по классам). | Февраль - март | Руководители СП Психолог Классные руководители Председатель МО классных руководителей |
| 6. | 1. Набор в первый класс. Социальная адаптация первоклассников (беседа с родителями будущих первоклассников). Комплектование 10-х классов. | Апрель | Руководители СП Психолог Классные руководители |
| 7. | Итоги диагностики. Анализ работы за год. Планирование работы на новый учебный год. | Май | Руководители СП Председатель МО классных руководителей |

ТЕМЫ БЕСЕД И СОБРАНИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1-4 классы.

1. Начало школьного обучения – важный этап в жизни ребенка.
2. Воспитание уважения и любви к родителям, родной земле и истории своего народа (по национальному воспитанию).
3. Младший школьный возраст и его особенности.
4. Хочу и должен (по профилактике правонарушений).
5. Как выявлять и развивать способности детей.
6. Создание атмосферы эмоциональной защищенности, тепла и любви в семье.
7. Игра и труд в жизни детей младшего школьного возраста.
8. Воспитание характера ребенка в семье.
9. Режим для младшего школьника как способ охраны здоровья.
10. Закон, семья, ребенок (нравственное и правовое воспитание детей в семье).
11. Отцы и дети (роль личного примера родителей в правовом воспитании младших школьников).
12. Новое в системе национального воспитания.

13. Как учить детей общаться?
14. Как научить ребенка понимать других людей?
15. Использование различных видов искусств в эстетическом воспитании детей в школе.
16. Семейные прогулки в природу, как важный фактор экологического и физического воспитания детей.
17. Сохранение семейных традиций, семейных реликвий.

5 – 6 классы.

1. Новое в системе национального воспитания.
2. Роль семьи в формировании у подростков сознательной потребности в системе труда.
3. Содержание морально-эстетического воспитания подростков в семье.
4. Воспитание у детей чуткости и внимательности.
5. Этика семейного общения у детей.
6. Организация летнего труда и отдыха детей в семье.
7. Воспитание здорового ребенка в семье. Сохранение генотипа.
8. Возможности семьи в развитии познавательной самостоятельности учащихся
9. Использование семейных традиций и праздников в патриотическом воспитании.
10. Вред алкоголя и курения.

7 – 9 классы.

1. Пример родителей в воспитании детей.
2. Особенности воспитания подростков в семье.
3. Половое развитие и методы полового воспитания.
4. Роль общения в жизни ребенка.
5. Причины возникновения конфликтов у детей и подростков
6. Книга в семье. Формирование у детей читательских интересов.
7. Активные формы отдыха в вашей семье.

8. Методы профессиональной ориентации школьников в семье.
9. Особенности юношеского возраста и учет их в семейном воспитании.
10. Учебная деятельность старшего школьника и руководство ею в семье.
11. Роль семьи в готовности подрастающего поколения к труду.
12. Привитие любви к красоте родной природы, творения искусства, живописи, литературы и музыки в семье.
13. Изучения корней семейного рода.

10 – 11 классы.

1. Основные направления воспитания в семье.
2. Психолого-педагогическое самообразование родителей, как важный фактор повышения их педагогической компетенции.
3. Воспитание терпимого отношения к людям других наций и вероисповедания.
4. Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни.
5. Микроклимат в семье старшеклассника накануне экзаменов.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИЙ

Современная школа по своей сути – это многонациональное сообщество. Поэтому одно из направлений работы – поликультурное образование и поликультурное воспитание школьников. Одна из форм работы по предотвращению конфликтов – это дискуссии (возможно совместное участие родителей и детей при взаимном согласии). Темы дискуссий:

- Что значит быть терпимым в отношениях с людьми?
- Есть ли грань терпимости? В чем (где) они?
- Нужно ли быть самим собой?
- Нужно ли властвовать собой?
- Возможно, ли жить без конфликтов?