

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в
дошкольных отделениях
ГБОУ Школа № 429 на 2017/2018
учебный год

Перспективный план работы на 2017/2018 учебный год по ознакомлению
детей с правилами дорожного движения в младшей
группе

Дата	Тема занятия	Программное содержание	Совместная деятельность детей и воспитателя	Вид деятельности
сентябрь	«Наш друг – светофор»	Закрепить знания о значении красного, желтого, зеленого света на светофоре	Рассматривание светофора. Чтение стихотворений	Познавательная-исследовательская деятельность
октябрь	«Стихи и загадки о дорожном порядке»	Знакомство с загадками и стихами о дорожном порядке; закрепление знаний о значении световых сигналов светофора	Игра «Красный – зеленый». Чтение стихотворения С. Маршака «Светофор». Рассматривание картинок, иллюстраций; отгадывание загадок	Коммуникативная деятельность
ноябрь	«Путешествие в страну Светофорию»	Знакомство с понятиями «пешеход», «пассажир». Дать представление о правилах поведения в общественном транспорте	Игровая ситуация «Приключения Светофорика». Чтение стихотворения «Домик у перехода». Дидактическая игра «В транспорте»	Познавательная-исследовательская деятельность
декабрь	«Мы – пассажиры»	Учить различать цвета и форму предметов. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте	Дидактическая игра «Определи, что нарисовано». Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	Изобразительная деятельность (аппликация «Автобус»)
январь	«Виды транспорта»	Познакомить с разными видами транспорта. Развивать внимание	Дидактическая игра «Собери такой же автомобиль». Рассматривание картинок, иллюстраций. Чтение стихотворений о транспорте	Познавательная-исследовательская деятельность (конструирование «Автомобиль»)
февраль	«Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах города»	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть на улицах и дорогах	Игровая ситуация «Расположи правильно дорожные знаки». Дидактическая игра «Правильно – неправильно». Чтение стихотворений	Познавательная-исследовательская деятельность
март	«Осторожно! Перекресток»	Дать представление о перекрестке. Знакомство с понятием «тротуар»	Игровая ситуация «Я иду по дороге с мамой». Ситуация общения «Что такое перекресток?» Дидактическая игра «Правила поведения»	Изобразительная деятельность (рисование «Дорога и тротуар»)

апрель	«Мини-спектакль «Теремок»	Рассказать о назначении светофора на проезжей части. Знакомство с понятием «проезжая часть», а также с дорожными знаками	Чтение сказки на новый лад «Теремок».	Коммуникативная деятельность
май	«Путешествие по городу»	Рассказать о городских улицах. Закрепить знания о безопасном поведении на улицах города, дороге; о видах городского транспорта	Дидактическая игра «Какая машина лишняя». Чтение стихотворений о правилах поведения на дороге.	Изобразительная деятельность (рисование «Наша улица»)

Перспективный план работы на 2017/2018 учебный год по ознакомлению детей с правилами дорожного движения в средней группе

Дата	Тема занятия	Программное содержание	Совместная деятельность детей и воспитателя	Вид деятельности
сентябрь	«Путешествие на вертолете ДПС»	Закрепить знания о правилах перехода дороги; познакомить с новыми знаками. Обсудить значение светофора на проезжей части	Игра «Инспектор ДПС и лесные жители»	Познавательно-исследовательская деятельность
октябрь	«Машины в нашем городе»	Рассказать о городских улицах. Закрепить знания о безопасном поведении на улицах города	Дидактическая игра викторина «Правильно – неправильно»	Изобразительная деятельность (рисование «Автомобиль»)
ноябрь	«Дядя Степа – милиционер»	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть на улицах и дорогах города	Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер»	Коммуникативная деятельность
декабрь	«Наш друг – светофор»	Закрепить знания и сигналах светофора	Рассматривание макета светофора. Выполнение коллективной работы «Город»	Изобразительная деятельность (лепка)
январь	«Виды транспорта»	Познакомить с разными видами транспорта. Развивать внимание	Дидактическая игра «Собери такой же автомобиль». Рассматривание картинок, иллюстраций. Чтение стихотворений о транспорте	Познавательно-исследовательская деятельность (конструирование «Автомобиль»)
февраль	«Железнодорожный транспорт»	Расширить знания и представление детей о видах транспорта: знакомство с железнодорожным транспортом (назначение и особенности)	Чтение стихотворений. Подвижная игра «Поезд». Игра на макетной ж/д дороге	Изобразительная деятельность (аппликация «Паровозик»)

март	«В гостях у сказки» (литературная викторина)	Закрепить знания о правилах дорожного движения	Дидактическая игра «Правила поведения»; викторина «Правильно – неправильно»; рассматривание иллюстраций, плакатов	Коммуникативная деятельность
апрель	«Я еду в транспорте»	Формировать культуру поведения в общественном транспорте.	Рассматривание иллюстраций, плакатов. Подвижная игра «Найди свой цвет».	Познавательно-исследовательская деятельность
		Систематизировать знания детей о видах транспорта	Чтение и обсуждение стихотворения А. Усачева «Случай в автобусе»	
май	«Правила поведения на улицах и дорогах»	Рассказать о городских улицах. Закрепить знания о безопасном поведении на улицах города, дороге, о переходе улиц. Итоговая диагностика.	Чтение стихотворений о правилах поведения на дороге. Рассматривание иллюстраций, плакатов. Просмотр видеофильма «Мы – пешеходы»	Познавательно-исследовательская деятельность

Перспективный план работы на 2017/2018 учебный год по ознакомлению детей с правилами дорожного движения в старшей группе

Дата	Тема занятия	Программное содержание	Совместная деятельность воспитателя и детей	Вид деятельности
сентябрь	«Район, в котором я живу»	Знакомство с макетом части города. Сформировать способность ориентироваться на макете	Рассматривание оборудования; составление плана части города	Познавательно-исследовательская деятельность
октябрь	«Общественный транспорт»	Формировать знания о правилах поведения на остановке, в общественном транспорте	Сюжетно-ролевая игра «Автобус»	Игровая деятельность
ноябрь	«Предписывающие дорожные знаки»	Знакомство детей с дорожными знаками (предписывающие)	Прогулка к дорожным знакам; игра «Знаки заблудились»	Познавательно-исследовательская деятельность
декабрь	«Запрещающие дорожные знаки»	Знакомство детей с дорожными знаками (запрещающие)	Рассматривание запрещающих дорожных знаков; игра «Почему Незнайка попал в аварию»	Изобразительная деятельность (рисование «Дорожные знаки»)
январь	«Указательные дорожные знаки»	Знакомство детей с дорожными знаками (указательные)	Рассматривание инф.указательных знаков; игра «Путешествие Лелика и Болика»	Изобразительная деятельность (апликация «Инф.указательные знаки»)

февраль	«Знаки сервиса»	Знакомство детей со знаками сервиса	Рассматривание знаков сервиса; игра «Оцени поступок»; игра «Собери знак»	Изобразительная деятельность
март	«Безопасное поведение на улицах города»	Обобщить и систематизировать представления о действиях по выполнению правил дорожного движения	Формирование навыков и привычек безопасного поведения; игра «Оцени поступок»	Коммуникативная деятельность
апрель	«Умники и умницы» (игра викторина)	Закрепить и систематизировать знания правил дорожного движения	Рассматривание иллюстраций; чтение лит. произведения; беседа; игра «Умники и умницы»	Познавательно-исследовательская деятельность
май	«Безопасный маршрут»	Учить ориентироваться по схеме макета	Закрепление знаний по ПДД; разработка безопасного маршрута от дома до детского сада	Познавательно-исследовательская деятельность

Перспективный план работы на 2017/2018 учебный год по ознакомлению детей с правилами дорожного движения в подготовительной к школе группе

Дата	Тема занятия	Программное содержание	Совместная деятельность воспитателя и детей	Вид деятельности
сентябрь	«Мой друг надежный – знак дорожный»	Познакомить детей с дорожными знаками; учить различать знаки: для водителя, для пешехода. Развивать умение предвидеть дорожные ситуации, прививать культуру поведения грамотного пешехода	Беседа, сюжетная игра	Познавательно-исследовательская деятельность
октябрь	«Мостовая для машин, тротуар для пешехода»	Знакомить детей с правилами передвижения вдоль дороги в городе (тротуар) и на шоссе – вне города (обочина); развивать внимание, память; прививать ответственность и серьезность	Д/и «Реши правильно дорожную ситуацию – объясни»	Познавательно-исследовательская деятельность
ноябрь	«Хозяин перекрестка»	Знакомить детей с профессией инспектора ГИБДД; учить разбираться в жестах регулировщика; прививать уважение к данной профессии	Беседа, сюжетно-ролевая игра	Познавательно-исследовательская деятельность

декабрь	«Сегодня все мы – пассажиры»	Познакомить с профессией водителя общественного наземного транспорта; изучить правила поведения в общественном транспорте	Беседа, сюжетно-ролевая игра	Познавательная-исследовательская деятельность
январь	«Культура поведения пассажира»	Учить детей правилам поведения в общественном транспорте; прививать уважение к другим пассажирам, уважительное отношение к труду людей, которые выпускают автобусы и т. д., труду водителя	Беседа, решение проблемных ситуаций путем инсценировки	Театрализованная деятельность
февраль	Праздник «Посвящение в пешеходы»	Закрепить полученные знания о сигналах светофора, о дорожных знаках, о правилах поведения при передвижении на улицах города и вне города; развивать смекалку, внимание, ответственность, серьезное отношение к выполнению ПДД	Литературно-музыкальная композиция, игра; просмотр видеоматериалов	Коммуникативная деятельность
март	Конкурс «Лучший пешеход»	Закрепить в игровой форме ПДД; развивать внимание, умение быстро и правильно реагировать на сигналы светофора и жесты регулировщика; развивать умение детей играть, соревноваться в команде	Конкурс, игра-соревнование	Игровая деятельность
апрель	«Сказка «Теремок» (старая сказка на новый лад для примерных дошколят)»	Закрепить значение сигналов светофора; формировать культуру поведения пешехода и пассажира	Постановка сказки «Теремок»	Театрализованная деятельность
май	«Путешествие в страну дорожных знаков»	Закрепить знания о ПДД; развивать умения предвидеть дорожную ситуацию и правильно ее разрешать	Игра-соревнование, викторины; решение проблемных ситуаций в игровой форме	Игровая деятельность

